

**Методичний паспорт закладу професійної (професійно-технічної) освіти  
2021/2022 навчальний рік**

1. **Назва ЗП(ПТ)О** Професійно-технічне училище №31 м. Полтава
2. **Єдина методична проблема** (назва, період реалізації) :  
«Застосування технологічної компетентності у педагогічній діяльності з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня». (2 роки)
3. **Професії, за якими здійснюється підготовка**

№ з/п	Код професії	Назва професії	Розряди	Термін навчання згідно з робочим навчальним планом	Дуальна форма навчання (так/ні)
1	5141 5141	Перукар (перукар-модельєр) Візажист	Перукар II класу Візажист	1р.6міс	ні
2	5141 5141	Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник	Перукар I класу Манікюрник 3 розряду (I клас)	2 роки	ні
3	5141 5141	Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник	Перукар I класу Манікюрник 2 розряду (II клас)	1р.6міс	ні
4	7433	Кравець	4 розряд	1р.6міс	ні
5	7129	Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків	3 розряд	1р.5міс.	так
6	4115 4222	Секретар керівника (організації, підприємства, установи) Адміністратор	Секретар керівника(організації, установи, підприємства) Адміністратор	1р.5міс	ні
7	5141 5141	Перукар (перукар-модельєр) Візажист	Перукар II класу Візажист	1р.6міс	ні
8	5141 5141	Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник	Перукар I класу Манікюрник 3 розряду (I клас)	2 роки	ні



4. **ПІБ директора: Бут Микола Іванович**  
Освіта, спеціальність за дипломом: **Вища освіта (Вчитель історії і суспільствознавства середньої школи).**  
Стаж роботи на посаді директора: **14 років**  
Рік проходження курсів підвищення кваліфікації: **2019 р.**



5. **ПІБ методиста: Кононенко Алла Юріївна**  
Освіта, спеціальність за дипломом: **Вища освіта (Інженер-педагог. Технологія текстильної та легкої промисловості)**  
Стаж роботи на посаді методиста: **4 місяці**  
Атестація (рік та результати): **2022, «Спеціаліст вищої категорії»**  
Рік проходження курсів підвищення кваліфікації: **2019.**

## 6. Наявність та робота вебсайту закладу освіти

Адреса вебсайту	www.ptu31.com.ua
Рік створення	2022
На якій платформі CMS розроблено сайт ЗП(ПТ)О (Wordpress, Joomla тощо)	Wordpress
Відповідальні за наповнення та функціонування сайту	Володимир Кривобік
Оновлення структури вебсайту у 2021/2022 н.р. (вкладки, меню, розділи)	<u>Про нас:</u> історія, педагогічний колектив, матеріально-технічна база, публічна інформація. <u>Учням:</u> дистанційне навчання, правила внутрішнього розпорядку, безпечне освітнє середовище. <u>Вступна компанія:</u> правила прийому, приймальна комісія, заява для вступу. <u>Освітній процес:</u> навчально-виробнича робота, виховна робота, методична робота. <u>Психологічна служба:</u> сторінка психолога, поради: учням, батькам, педагогам. <u>Контактна інформація.</u>
Зворотній зв'язок (форуми, особисті сайти, блоги педагогів з прив'язкою до сайту закладу)	До сайту прив'язані сторінки у Facebook, Instagram

## 7. Методичний кабінет

Електронна база даних за напрямками методичної роботи (перерахувати створені у 2021/2022 н.р. бази даних відповідно до напрямів методичної роботи):

- атестація педагогічних працівників,
- стажування майстрів виробничого навчання,
- перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників,
- звіти по методичній роботі голів циклових методичних комісій,
- пакети комплексних кваліфікаційних завдань,
- накази,
- план роботи на рік .
- оновлено базу даних педагогічних працівників відповідно до їх професійної компетентності.

## 8. Кількісно-якісний склад педагогічних працівників, підвищення кваліфікації, стажування (Всього педпрацівників: 24)

Категорія педагогів	Всього осіб	Наявність вищої категорії (найвищого тарифного розряду), кількість осіб	% від загальної кількості педпрацівників закладу	Наявність педагогічного звання, кількість осіб	% від загальної кількості педпрацівників закладу	Підвищення кваліфікації		Стажування	
						Заплановано, рік та кількість осіб	Фактично пройшли	Заплановано, рік та кількість осіб	Фактично пройшли
Викладачі ПТП	10	3	13%	1	0,5%	2021-1; 2022-1	1 1	-	-
Викладачі ЗОП	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Майстри в/н	10	1	0,5%	--	-	2021-2 2022-2	2 2	2021-4 2022-1	4 1

## 9. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

№ з/п	Створення і використання навчального контенту для учнів (відеоуроки, ігри, тренажери, ментальні карти тощо)	Використання ресурсів для організації ефективної взаємодії та співпраці (для колег, учнів, батьків)	Web-ресурси для систематизації і оцінювання знань учнів (тести, анкети, опитування)	Персональні сайти/блоги педагогічних працівників (адреси)
1.	Використання електронних посібників, затверджених МОН <a href="#">Посібник</a> «Основи санітарії і гігієни у сфері послуг», Посібник «Технологія виготовлення чоловічих штанів»	<i>Посилання на сайт МОН</i> <a href="https://mon.gov.ua/ua">https://mon.gov.ua/ua</a>	<i>Тести, створені у Google Classroom, Viber опитування, Конференції ZOOM та Google Meet</i>	
2.	Використання електронного ресурсу ел підручників для професійно-технічної освіти /	<i>Посилання на сайт</i> <a href="https://www.e-litera.com.ua/category/profteh-osfita">https://www.e-litera.com.ua/category/profteh-osfita</a> ,	<i>Використання тестів, які знаходяться в цих підручниках</i>	
3.	Використання ел.навчального контенту, створеного кожним викладачем під час підготовки до занять та під час їх проведення	<i>Google Classroom, Viber, Telegram</i>	<i>Telegram, Viber опитування, LearningApps.org, My test, Google форми.</i>	
4.	Каталог відеоуроків з професії «Візажист»	<i>Instagram, Telegram</i>	<i>Зворотній зв'язок у Instagram, Telegram</i>	
5.	Електронний варіант каталога дидактичних матеріалів з професії «Перукар», «Манікюрник»	<i>Використання Google Диска викладачами спец. предметів та майстрами в/н з професії «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник</i>	<i>Виконані завдання у Google Classroom та тести у Google-формах.</i>	
6.	Використання навчального контенту Національної освітньої платформи «Всеосвіта»	<i>Використання», вебквестів, інтерактивних вправ</i>	<i>Використання тестів платформи «Всеосвіта</i>	

## 10. Робота методичних комісій (за 2021/2022 навчальний рік)

№ з/п	Назва методичної комісії	Голова м/к, посада	Проблема м/к (рік обрання проблеми)	Результати роботи над проблемою
1	<b>МК з професії «Перукар»</b>	<i>Д.М. Даценко, майстер в/н</i>	<i>«Розвиток інноваційного стилю діяльності, впровадження педагогічних нововведень та варіативної педагогічної діяльності з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня», 2020р.</i>	<i>Участь у вебінарах, семінарах, конференціях, виставках. Проведення тижнів з професії «Перукар» (18-22.10.2021, «Візажист» (25-29.10.2021) конкурсів професійної майстерності. Виконання</i>

				та публікація методичних доробок, проведення відкритих уроків, виховних заходів. Проходження курсів підвищення кваліфікації, короткочасних тематичних курсів
2	<b>МК з професії «Кравець»</b>	Л.В. Ігнатенко, викладач спеціальних дисциплін	«Розвиток інноваційного стилю діяльності, впровадження педагогічних нововведень та варіативної педагогічної діяльності з метою розвитку конкурентоспроможної особистості учня» 2020 р.	Участь у вебінарах, семінарах, конференціях, виставках. публікації робіт педагогів на обласному та Всеукраїнському рівнях, участь в Міжнародних інтернет-конференціях. Проходження курсів підвищення кваліфікації, короткочасних тематичних курсів. Виконання та публікація методичних доробок, проведення відкритих уроків, виховних заходів
3	<b>МК суспільних дисциплін та виховної роботи</b>	Н. П. Кінь, майстер в/н	«Використання компетентнісного потенціалу виховної системи, як основи становлення та самореалізації кваліфікованих робітників», 2020 р.	Участь у вебінарах, семінарах, конференціях, виставках. Проведення предметних тижнів, Тижня національно-патріотичного виховання (06.10.– 13.10.2021) Декади бібліотеки (30.09.- 13.10.2021). Протягом жовтня-листопада 2021 р. проведено; Тиждень толерантності, Тиждень безпеки дорожнього руху, Статті педагогів публікувались як на рівні області, так і Всеукраїнському рівні.

### 11.Співпраця з закладами вищої освіти, роботодавцями та соціальними партнерами

№ з/п	Установи та підприємства, з якими здійснюється співпраця	З якого року	Напрями співпраці	Результати
I	<b>Заклади вищої освіти</b>			
2	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти	Постіно	Курси підвищення кваліфікації	Підвищення кваліфікації за програмами: майстрів виробничого навчання (4 особи), викладачів професійно-теоретичної підготовки (2 особи)

3	ЦППО м. Київ	Постійно	Курси підвищення кваліфікації	Підвищення кваліфікації за категоріями: методист (1 особа), заступники директорів з навчально-виховної роботи ПТНЗ (1 особа)
4.	Полтавський обласний інститут післядипломної освіти імені М.В. Остроградського	Постійно	Курси підвищення кваліфікації	Підвищення кваліфікації за категорією вихователь (1 особа), керівники гуртків (2 особи)
5.	Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у Полтавській області	Постійно	Курси підвищення кваліфікації для відповідальних зо охорону праці у закладі	Підвищення кваліфікації за категорією заступник директора з НВП (1 особа).
<b>II</b> <i>Замовники кадрів</i>				
1	1.ГО «Інноваційні технології XXI сторіччя» 2.Перукарня «Ахтамар» 3.Перукарня «Ротонда» 4.Салон краси «Цезар» 5.Салон «Шоколад» 6.Перукарня «Каприз» 7.Перукарня «Піжон»	2016р. 2016р. 2017р. 2018р. 2017р. 2016р. 2017р.	Участь представників підприємства у організації та проведенні конкурсах фахової майстерності	Участь у роботі журі конкурсів
2	Регіональний центр ДОПНВ	2014р.	Робота в складі ДКК: Пробна кваліфікаційна робота Державна кваліфікаційна атестація	Державна кваліфікаційна атестація гр. №28 «Секретар керівника (організації, підприємства, установи), адміністратор»
3	Громадська організація «Інноваційні технології XXI сторіччя»	2016р.	Робота в складі ДКК: Пробна кваліфікаційна робота Державна кваліфікаційна атестація	Державна кваліфікаційна атестація гр. №27 «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник»
			Робота в складі ДКК: Пробна кваліфікаційна робота Державна кваліфікаційна атестація	Державна кваліфікаційна атестація гр. №24 «Перукар (перукар-модельєр), візажист»
4	ФОП Сергеева О.М.	2018р.	Робота в складі ДКК: Пробна кваліфікаційна робота Державна кваліфікаційна атестація	Державна кваліфікаційна атестація гр. №22, професія «Кравець»

5	Перукарня «Ротонда»	2017р.	Укладання угод про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Укладені двосторонні і трьохсторонні угоди з роботодавцями та майбутніми випускниками для проходження виробничої практики в умовах виробництва та надання першого робочого місця після закінчення навчання		
6	Салон «Цезар»	2016р.				
7	Салон-перукарня «Каприз»	2015р.				
8	Приватна перукарня ФОП Гостєєва О.В.	2015р.				
9	Салон краси «Б'юті»	2017р.				
10	Перукарня «Шоколад»	2017р.				
11	Перукарня «Престиж»	2016р.				
12	Перукарня «Піжон»	2016р.				
13	Перукарня «Марта»	2016р.				
14	ТОВ «Силует»	2015р.				
15	Перукарня «Ахтамар»	2016р.				
16	Перукарня «Ротонда»	2017р.				
17	ФОП Гнізам Л.О.	2017р.				
18	ПП фірма «Санжари»	2017р.				
19	ПП ФОП Коба Т. А.	2018р.				
20	ПП ФОП Плигач О.В.	2017р.				
21	ТОВ Фірма ЛТД	2018р.				
22	ФОП Руденко С.Є.	2017р.				
23	ОЗ Дичанський НВК ім. Н.В. Гоголя	2017р.				
24	ТОВ «ВОГРИТЕЙМ»	2017р.				
25	ФОП Туленкова О.В.	2017р.				
26	ТОВ «Руставелі»	2017р.				
27	Салон краси «Каприз»	2015р. 2014р.			Участь в розробці навчальних програм та РНП з професії: «Перукар (перукар-модельєр) Візажист»	Затвердження РНП з професії: «Перукар (перукар-модельєр) Візажист» для підготовки кваліфікованих робітників на базі повної загальної середньої освіти
28	Салон краси «Каприз»	2015р. 2014р.			Участь в розробці навчальних програм та РНП з професії «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник»	Затвердження РНП з професії: «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник» для підготовки кваліфікованих робітників на базі повної загальної середньої освіти та на базі базової загальної середньої освіти
29	Фабрика «Чутово –браун», ТОВ «Регіональний центр ДПНВ»	2019р.			Участь в розробці навчальних програм та РНП з професії: «Секретар керівника (організації, підприємства, установи) Адміністратор»	Затвердження РНП з професії «Секретар керівника (організації, підприємства, установи) Адміністратор» для підготовки кваліфікованих робітників на базі повної загальної середньої освіти
<b>III Соціальні партнери</b>						
1	БО «Світло Надії»	2014 р.	Просвітницька діяльність	Проведення семінарів, лекцій тренінгів за тематиками ВІЛ/СНІД та торгівля людьми		
2	Управління	2018 р.	Просвітницька,	Проведення профілактичних		

	ювенальної превенції ГУНП у Полтавській області		правовиховна діяльність	лекцій з безпеки дорожнього руху, булінгу, насильства та правопорушення серед неповнолітніх
3	Полтавський міський центр соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді	2015 р.	Просвітницька, правовиховна діяльність	Проведення лекцій, інтерактивних занять та тренінгових занять за темами булінгу, насильства, небезпеки в Інтернеті та вживання алкоголю та куріння серед підлітків
4	Головне Управління юстиції у Полтавській області.	2017 р.	Просвітницька діяльність	Проведення лекцій з правової тематики
5	Полтавський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги.	2015 р.	Просвітницька діяльність	Проведення лекцій з тем булінгу та насильства в сім'ї

## 12. Освітні технології, що використовувалися педагогами ЗП(ПТ)О у 2021/2022 н.р.

№ з/п	Назва педагогічної технології	ПІБ педагога(ів), які впроваджують технологію, посада	Предмет(и)	Професія	Результати
1.	Технологія особистісно-орієнтованого навчання	В.О. Кривобік	Інформаційні технології	«Перукар (перукар-модельєр), манікюрник»; «Перукар (перукар-модельєр), візажист»; «Секретар керівника (підприємства, організації, установи), адміністратор»; «Кравець»	Підвищилась якість навчання. Педагог ефективніше взаємодіє з учнями, розвиваються індивідуальні пізнавальні здібності кожного учня.
		М.В. Радоманова	Перукарська справа, Манікюрна справа	«Перукар (перукар-модельєр), манікюрник»; «Перукар (перукар-модельєр), візажист»	Дана технологія допомагає створити умови якісного навчання для здобувачів освіти на всіх етапах засвоєння знань
2.	Інформаційно-комунікаційні технології навчання	В.О. Кривобік	Виробниче навчання, Інформаційні технології	«Перукар (перукар-модельєр), манікюрник»; «Перукар (перукар-модельєр), візажист»; «Секретар керівника (підприємства, організації, установи), адміністратор»; «Кравець»	Проведено три майстер-класи для педагогічних працівників та учнів. В результаті п, як педагоги так і учні –підвищили рівень своєї професійної компетентності.

		<i>Н.П. Кінь</i>	<i>Виробниче навчання</i>	<i>«Кравець»</i>	<i>Підвищується якість навчання, прослідковується ефективна взаємодія педагога з учнями. Зростає зацікавленість учнів предметом.</i>
--	--	------------------	---------------------------	------------------	--

**13. Новітні виробничі технології, що застосовувалися педагогами ЗП(ПТ)О у 2021/2022 н. р.**

№ з/п	Професія	Назва, суть технології	ПІБ педагогів, які впроваджують, посада	Перелік сучасних матеріалів, обладнання, інструментів, техніки, що використовується	Результати роботи
1.	«Кравець»	<i>Зменшення часу виконання операцій по з'єднанню деталей виробу за рахунок мінімізації ручних операцій</i>	<i>Кінь Н.П., майстер в/н</i>	<i>Універсальні швейні машини TYPICAL GC6850, TYPICAL GC6150H</i>	<i>Забезпечення проведення навчально-виробничого процесу з використанням сучасних технологій та обладнання для підготовки конкурентного-спроможного робітника</i>
		<i>Зменшення часу виконання операцій з обробки низу виробів за рахунок скорочення машинних операцій</i>	<i>Кінь Н.П., майстер в/н</i>	<i>Розпошивальні машини для обробки низу трикотажних виробів TIPICAL SK 31030</i>	
		<i>Виконання операцій обшивання деталей виробів з використанням «уніфікованої» технології</i>	<i>Кінь Н.П., майстер в/н</i>	<i>Універсальні швейні машини TYPICAL GC6850, TYPICAL GC6150H</i>	
		<i>Зменшення часу виконання операцій по з'єднанню деталей виробу за рахунок скорочення машинних операцій</i>	<i>Кінь Н.П., майстер в/н</i>	<i>Швейна машина для одночасного зшивання і обметування зрізів TYPICAL CN 795</i>	
		<i>Виконання операцій волого-теплової обробки та дублювання деталей виробів з використанням сучасних клейових матеріалів</i>	<i>Кінь Н.П., майстер в/н</i>	<i>Парогенератор Silter Super Mini 2035, клейові матеріали</i>	
2.	<i>«Перукар (перукар-модельєр), візажист»; «Перукар (перукар-модельєр), манікюрник»</i>	<i>Висушування волосся, підняття рівня освітлення волосся, зменшення часу витримки</i>	<i>Лідова З.В, Череватенко Н.Д., Король Ж.І., Вергун М.С., Даценко Д.М. – майстри в/н</i>	<i>Сушувари, фени, стайлінгові засоби, барвники I групи</i>	<i>Забезпечення проведення навчально-виробничого процесу з використанням сучасних</i>



		<i>Виконання професійного манікюру з виконанням вирівнювання та укріплення нігтьової пластини за допомогою сучасних баз (каучукова Neil Areks)</i>	<i>Король Ж.І., Вергун М.С., Даценко Д.М. – майстри в/н</i>	<i>LED-лампи, УФ – лампи, фреїзери</i>	<i>технологій та обладнання для підготовки конкурентного спроможного робітника</i>
		<i>Зміна текстури волосся випрямлення, накручування</i>	<i>Лідова З.В., Світа А.П., Череватенко Н.Д., Король Ж.І., Вергун М.С., Даценко Д.М. – майстри в/н</i>	<i>Перукарські прасочки, силіконові бігуді та коклюшки, конусні плойки, щипці Марселя.</i>	
		<i>Сучасне фарбування волосся техніками air tash, шатуш, балаяж, омбре, методом вуалі</i>	<i>Лідова З.В., Череватенко Н.Д., Король Ж.І., Вергун М.С., Даценко Д.М. – майстри в/н</i>	<i>Професійна косметика Coloring, Nouvell, Brilil, Concept (для перукарських послуг),</i>	
		<i>Виконання боді та фейс-арту</i>	<i>Лідова З.В., – майстри в/н</i>	<i>Декоративна косметика</i>	
		<i>Сучасні технології фарбування</i>	<i>Лідова З.В., Череватенко Н.Д., Король Ж.І., Вергун М.С., Даценко Д.М. – майстри в/н</i>	<i>Трафарети</i>	
		<i>Нарощування нігтів за допомогою акри гелю.</i>	<i>Король Ж.І., Вергун М.С., – майстри в/н</i>	<i>LED-лампи, УФ – лампи, фреїзери</i>	

**14. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду (на рівні закладу, обласного рівня, Всеукраїнського рівня)**

<b>№ з/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Анотація досвіду</b>	<b>ПІБ педагога, досвід якого вивчається (впроваджується)</b>	<b>Хто вивчає (впроваджує)</b>	<b>Результат</b>
<b>Вивчення</b>					
1.	<i>Використання цифрових інструментів в освітньому процесі</i>	<i>В нових умовах організації навчальної роботи викладачі повинні опанувати різноманітні види цифрових інструментів для</i>	<i>В.О. Кривобік</i>	<i>О.П.Орехова, М.В. Радоманова, А.О. Журавель</i>	<i>Підвищення цифрової компетентності педагогів шляхом</i>

		<i>ефективної роботи з учнями</i>			<i>опанування нових цифрових освітніх інструментів та подальшого використання їх у роботі</i>
<b>Впровадження</b>					
1.	<i>Впровадження практики групової роботи в процес оволодіння професійною майстерністю</i>	<i>Групова робота стимулюють пізнавальну активність учнів, вчить працювати в колективі та знаходити спільні шляхи вирішення проблемних ситуацій, покращує комунікаційні навички</i>	<i>Ж.І. Король</i>	<i>Д.М. Даценко, Л. В.Вергун</i>	<i>Проведено відкритий Урок в тиждень з професії «Перукар»</i>
2	<i>Впровадження в навчально-виробничий процес інноваційної методики конструювання одягу при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Кравець» та «Закрійник»</i>	<i>Завдяки впровадженню інноваційної методики учні набувають знань з нової методики конструювання на фоні розрахунково-пропорційної методики, вміло використовують її на практиці.</i>	<i>Л.В. Бударова</i>	<i>Л.В. Ігнатенко</i>	<i>Покращуються результати крою, шиття та зацікавленість до обраної професії. Швидкий бездоганний крій на будь-яку індивідуальну фігуру, без підгонок і примірок легкий у вивченні та простий у використанні.</i>

**15. Робота шкіл на базі ЗП(ПТ)О (авторських, педагога-початківця, педагогічної майстерності)**

№ з/п	Назва школи	Керівник школи, посада	Початок роботи школи	Кількість слухачів	Результати роботи
1.	Школа молодого педагога	<i>К.В. Невідома, методист</i>	<i>1.09. 2021 р.</i>	<i>5</i>	<i>Накопичення знань і вмінь методики навчально-виховної роботи, попередження недоліків у професійній діяльності; підготовка методичних матеріалів (різні варіанти поурочних планів, плани-конспекти, дидактичні матеріали тощо); вивчення, поглиблення і застосування знань щодо вдосконалення форм, методів і прийомів організації та здійснення навчально-виховної діяльності педагога та учня; вивчення та апробування активних, інтерактивних методів навчання і виховання.</i>

## 16. Участь учнів у заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасника/ Кіл-ть учасників	ПІБ викладача, майстра в/н, які підготували учня	Результат
<b>На рівні закладу</b>					
	«Найкращий у професії «Перукар»	19.10.2021	15	Ж.І. Король, Д.М. Даценко, З.І. Карпенко,	Гран-прі – гр. № 26 Ломака Ольга I місце – гр. № 25 Більченко Єлизавета II місце – гр. № 14 Микитенко Аліна, II місце – гр. №27 Павелко Катерина,
	«Найкращий у професії «Візажист»	27.10.2021	9	І.Ф. Леонтєва, Л. М. Вергун	I місце – Діана Звіздай, II місце – Марьяна Утенбергенава, III місце-Альона Чуб
<b>Обласного рівня</b>					
<b>Всеукраїнського рівня</b>					
	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності WorldSkills Ukraine 2021-2022		1		Ус Ірина - 4 місце
<b>Міжнародного рівня</b>					

## 17. Участь педагогів у заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасника(ів)	Форма участі (очна/заочна)	Результат
<b>На рівні закладу</b>					
<b>Обласного рівня</b>					
<b>Всеукраїнського рівня</b>					
<b>Міжнародного рівня</b>					

## 18. Участь учнів ЗП(ПТ)О у роботі Полтавської обласної Малої академії наук учнівської молоді

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учня	Професія, курс	Тема роботи	ПІБ наукового керівника	Результат
	-	-	-	-	-	-

## 19. Виступи педагогів на обласних, Всеукраїнських та міжнародних методичних заходах (семінари, вебінари, конференції тощо)

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасника, посада	Тема виступу
1	Вебінар Міжнародної благодійної організації «Служба порятунку людей»	18.11.2021	Д.В. Білай	«Формування навичок безпечної поведінки у дітей різного віку»
2	III Міжнародна наукова конференція «Науковий»	13.05.2022	Д.В. Білай	«Педагогічна майстерність»

	<i>простір: Актуальні питання, досягнення та інновації» м. Хмельницький</i>			<i>викладача в контексті проблеми підвищення якості професійно-технічної освіти»</i>
--	---	--	--	--

## 20. Експериментально-дослідницька робота

№ з/п	Вид	Тема дослідження (зміст роботи)	Виконавець (автор), ПІБ, посада	Термін виконання	Проміжні або кінцеві результати
	-	-	-	-	-

## 21. Інформаційно-видавнича діяльність. Інформація про створення педагогами ЗП(ПТ)О програмних засобів навчання, посібників, підручників, методичних напрацювань, написання наукових статей та їх публікація тощо

№ з/п	Вид	ПІБ розробника, посада	Назва творчого напрацювання	Результат
1	<i>Наукова стаття</i>	<i>А.О. Журавель, викладач</i>	<i>«Методика використання творчих завдань з технології виготовлення одягу в навчальному процесі»</i>	<i>(Дидаскал: часопис. Полтава, 2021, № 21)</i>
2	<i>Наукова стаття</i>	<i>Д.В. Білай, викладач</i>	<i>«Педагогічні засади підготовки фахівця сфери послуг до міжособистісної взаємодії як основи продуктивного ділового спілкування»</i>	<i>(Журнал «Витоки педагогічної майстерності» №27, 2021 р., ПНПУ)</i>
3	<i>Стаття</i>	<i>Д.М. Даценко, майстер в/н</i>	<i>«Використання електронних ресурсів в освітньому процесі ЗП(ПТ)О з професії «Перукар (перукар-модельєр)» в період дистанційного навчання».</i>	<i>Журнал «Освітній простір», № 4, 2021)</i>
4	<i>Наукова стаття</i>	<i>А.О. Журавель, викладач</i>	<i>«Використання безпечних художньо-графічних засобів навчання конструюванню та моделюванню одягу»</i>	<i>(Збірник наукових праць Всеукр. Наук.-практ. Конференції, ПНПУ, 2021.</i>
5	<i>Наукова стаття</i>	<i>А.О. Журавель, викладач</i>	<i>«Педагогічні умови формування професійно-значимих якостей майбутніх викладачів професійно-технічної освіти в галузі легкої промисловості.2</i>	<i>Proceedings of the 3rd International scientific and partifical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany, 2021)</i>
6	<i>Стаття</i>	<i>А.Ю. Кононенко</i>	<i>«Цифровізація професійної освіти в екстремальних умовах: виклики, реалії та ризики»</i>	<i>Журнал «Освітній простір» № 2, 2022</i>
7	<i>Стаття</i>	<i>Добридень Н.І.</i>	<i>«Розвиток національно-патріотичного виховання свідомості учнів шляхом вивчення хореографії»</i>	<i>Журнал «Освітній простір», № 4, 2021)</i>

## 22. Міжнародна співпраця, участь у всеукраїнських та міжнародних проєктах, програмах

№ з/п	Вид співпраці	Результативність
	-	-